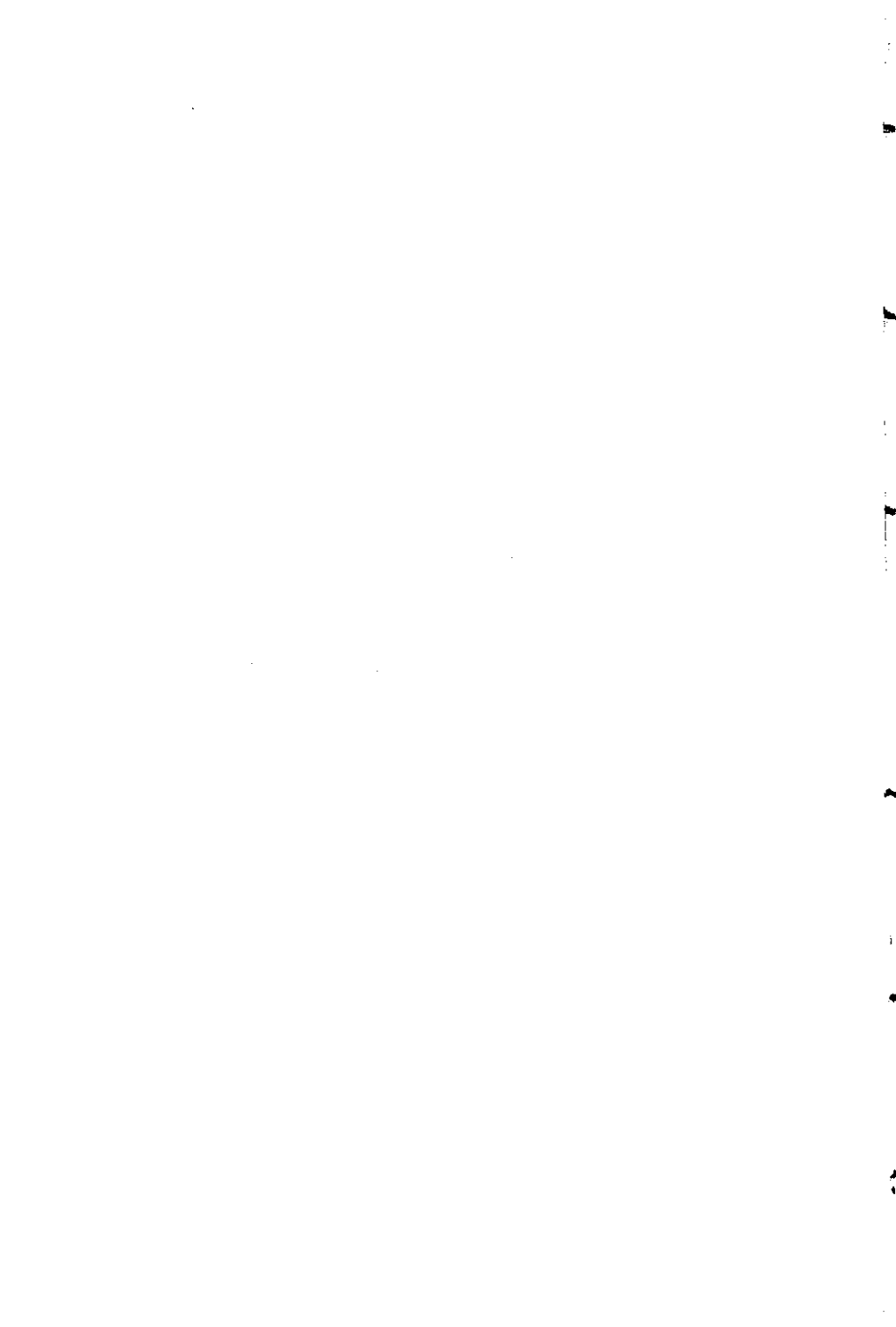


*Pomagamy
sobie
w pracy*

ROK XXXVI NR 2 1991 R.

WOJEWÓDZKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA
IM. EMANUELA SMOŁKI W OPOLU

WOJEWÓDZKA BIBL. PU
W OPOLU



POMAGAMY SOBIE W PRACY

Półrocznik instrukcyjno-metodyczny

Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. Emanuela Smołki
w Opolu

ROR XXXVI NR 2 1991 R.

Redaguje kolegium w składzie:

Ireneusz Chudy - przewodniczący

Joanna Czarkowska-Pasierbińska - sekretarz

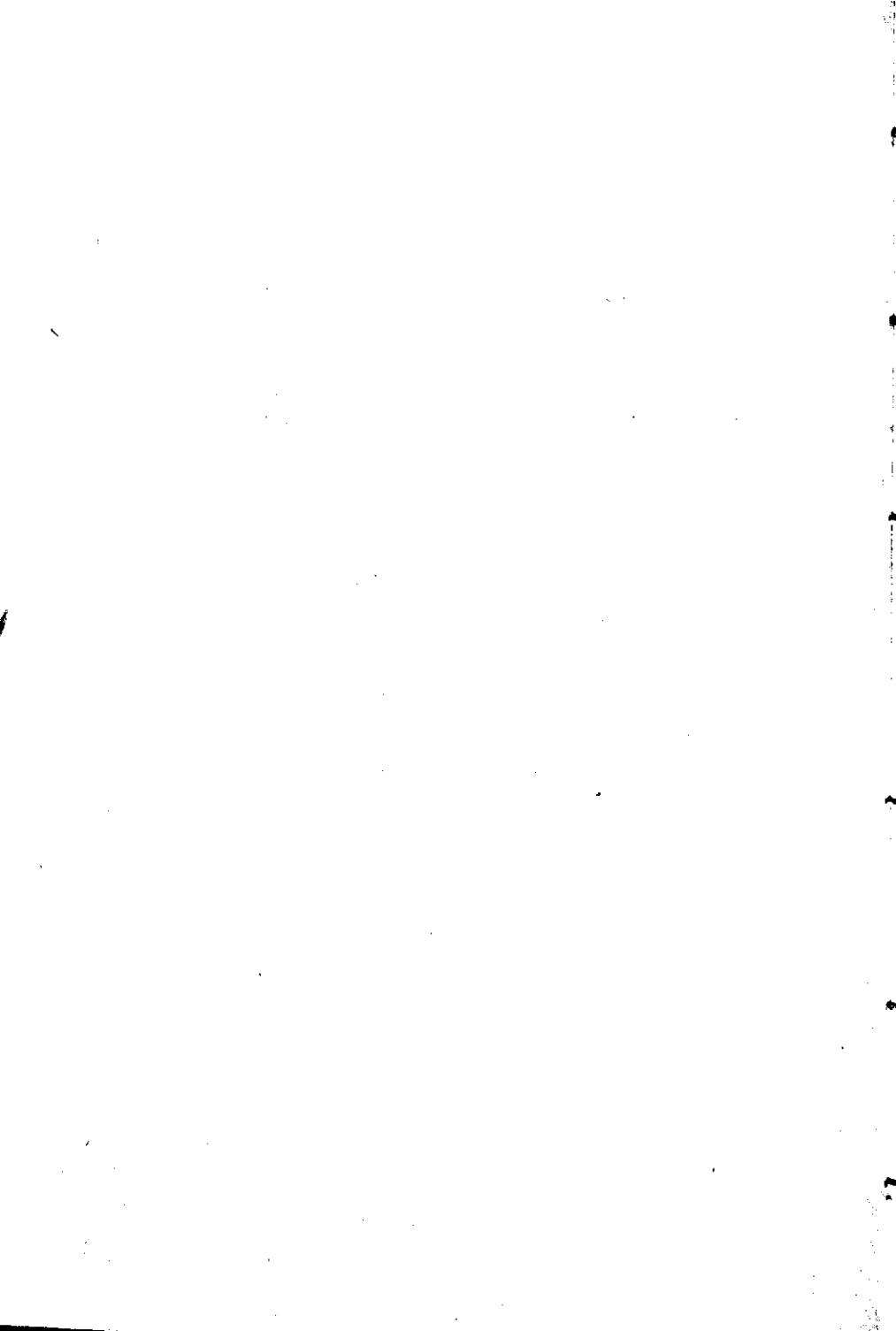
Hanna Jamry, Piotr Polus, Anna Śliwińska

Projekt okładki - Janusz Młynarski

Stacja Małej Poligrafii
Wojewódzkiej Biblioteki
Publicznej w Opolu
Zlec. 21/IV/92

Spis treści

| | | strona |
|----|---|--------|
| 1. | Barbara Matusiewicz - Uniwersalna klasyfikacja dziesiętna FID 667. Część III | 5 |
| 2. | Ludwika Pająk - Kontrola zbiorów bibliotecznych (skontrum). Część II | 35 |
| 3. | Janina Nowakowska - Współdziałanie biblioteki publicznej ze zreformowaną szkołą | 41 |
| 4. | Anna Palczak - Historia na nowo... | 45 |



Barbara Matusiewicz

UNIWERSALNA KLASYFIKACJA DZIESIĘTNA FID 667.

Część III.

W roku 1988 ukazała się drukiem Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiątka FID 667 wydanie skrócone dla potrzeb bieżącej bibliografii narodowej i bibliotek publicznych. Tablice te są aktualnie obowiązującym nas dokumentem przy opracowaniu rzeczowym książek.

Jak pisałam w poprzednim artykule (cz.I - Pomagamy sobie w pracy nr 1/2 1990) wydanie to zostało zaktualizowane i znacznie poszerzone. Niestety autorzy tablic nie ustrzeżli się przed popełnieniem wielu błędów merytorycznych i drukarskich zarówno w samych tablicach jak i w indeksie przedmiotowym. Niekiedy są to błędy dosyć istotne i mające wpływ na niewłaściwe zaszeregowanie książek.

Rodzaje błędów w tablicach głównych:

- brak symbolu i jego odpowiednika np.

174 Etyka zawodowa

351.76 Moralność publiczna

- niewłaściwy symbol działu np.

371.1 powinno być 376.1

804.97 powinno być 803.97

- błędna nazwa działu np.

Normandowie powinno być Normanowie

Elastoplastyka powinno być Elastooptryka.

Podobnie wiele błędów popełniono w indeksie przedmiotowym.

Ich poprawienie polega na:

- zmianie symbolu przy określniku (hasło przedmiotowe), np.

| | | | |
|-----------------|----------|-------------|---------|
| wolny handel | 337.1/.2 | powinno być | 339.543 |
| ośrodki zdrowia | 362.1 | " | 614.2 |
| humoreski | 62-7 | " | 82-7 |

- wykreśleniu symbolu i określnika, np.

| | | | |
|--|----------|--|--|
| histochemia | 576.7 | | |
| historia powszechna - opracowania ogólne | 931 + 94 | | |
| lotnictwo morskie | 623.74 | | |

- skreśleniu symbolu przy określniku np.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------------------|--------------|
| internaty | 37.018 | powinno być internaty | |
| broń atomowa | 623.434.8 | " | broń atomowa |

- dopisaniu symbolu do określnika, np.

| | | | |
|--------------------|--|-------------|--------------------|
| język indeksowania | | powinno być | język indeksowania |
| teatr | | " | teatr |
| | | | 025.4 |
| | | | 792 |

- uzupełnieniu symbolu, np.

| | | | |
|--------|-----------|-------------|------------|
| kalecy | | | |
| praca | 331-056.2 | powinno być | 331-056.26 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-------|
| Kazachstan - podziały | | | |
| wspólne (57) | | " | (574) |

- dopisaniu symbolu i określnika, np.

| | | | |
|------------------------|-------|--|--|
| Inżynieria wojskowa | | | |
| - urzędnicy i operacje | 623.6 | | |

Miasta

- osadnictwo 911.375

Siły międzyzwiązkowe 539.6

- zmianie brzmienia określnika, np.

Kauczuki sztuczne

powinno być kauczuki syntetyczne

Rewizjonizm-marksizm-leninizm

" Rewizjonizm -
teorie socjalistyczne

W dalszej części artykułu zamieszczam wykaz wszystkich błędów, a także poprawek, które należy nanieść zarówno w tablicach jak i indeksie przedmiotowym.

Jednocześnie proszę o dokonanie w moim artykule^{1/} następujących poprawek :

| Str. | Symbol-odpowiednik słowny symbolu | Jest | Powinno być |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 13 | Stary Testament | 221 Stary Testament | 221/224 Stary Testament |
| 20 | Po : 351.75 Porządek ... | brak symboli i jego odpowiednika | 351.76 Moralność publiczna |
| 32 | 026.066 Taśmo- teki | symbol w uwadze metodycznej 026.066 symbol w przykładzie: 026.066 : 77 | 026.06 026.06 : 77 |

^{1/} Matusiewicz B.: Zmiany wprowadzone w UKD. Różnice występujące między tablicami FID 546 a FID 667.Cz.1 "Pomagamy sobie w pracy" 1990 nr 1/2, str. 5-40

I. TABLE

| str. | Symbol-odpowiednik słowny symbolu | Jest | Powinno być |
|------|--|---|---|
| 10 | wstęp | wiersz 1 od dołu: 54(03)=20=84 | 54(038)=20=84 |
| 14 | wstęp | wiersz 11 od góry: 943.8:929 | 943.8 : 929 Kościuszko |
| 21 | (368) | ... Normandowie ... Kościuszko | ... Normandowie ... (477) |
| 21 | Ukraińska SRR | (447) | "15/18" czasy nowożytne (XVI - XIX w.) |
| 25 | Czasy nowożytne | "15/17" czasy nowożytne (XVI - XVIII w.) | "15/18" czasy nowożytne (XVI - XIX w.) |
| 34 | 016 Bibliografia dzie- dzin i zagadnień | drugi przykład: 016.884(091) : 929 Mickiewicz | 016 : [883(091) : 929] Mic- kiewicz |
| 35 | 026.066 Taśmoteki | symbol w uwadze metodycznej : 026.066 | 026.06 |
| 39 | po : 173 Moralność rodzinna | symbol w przyкладzie : 026.066 : 77 brak symbolu i jego odpowiednika | 026.06 : 77 174 Etyka zawodowa |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 40 | Stary Testament | 221 Stary Testament | 221/224 Stary Testament |
| 48 | 330 Nauki ekonomiczne | notka (wykaz zagadnień) | skreślenie |
| 60 | po : 351.75 Porządek... | brak symbolu i jego odpowied- nika | 351.76 Moralność publicz- na |
| 65 | 371.8 Życie uczniów ... | symbol przykładowy w odsyłaczu: -57.874 | -057.874 |
| 66 | po : 376.013.82 Pedago- gika specjalna | symbol : 371.1 | 376.1 |
| 66 | po : 377 Szkolnictwo ... | symbol : 337.1 | 377.1 |
| 70 | 521 Astronomia teorety- yczna | w notce nazwa : Astronomia | Astrometria |
| 70 | przed : 523.4 Planety ... | symbol : 524.34 | 523.34 |
| 72 | po : 539.5 Własności ma- teriałów... | brak symbolu i jego odpowied- nika | 539.6 Siły międzyczą- steczkowe |
| 73 | po : 550.34 Sejsmologia | symbol : 55.38 | 550.38 |
| 74 | przed : 551.1 Kształt... | symbol : 555.1/.4 | 551.1/.4 |
| 75 | 556.5 Hydrologia wód powierzchniowych | | w notce po nazwie: Wodo- spady - dopisać : Bagna. Jeziora.Stawy.Limnologia. |
| 84 | 620.1 Badanie materia- łów ... | w notce nazwa : Elastopla- styka | Elastoptyka |
| 85 | 621.316 ... Aparatura | brak pierwszej części odpowie- dnika | Rozdział i regulacja energii elektr. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 92 | 629.125 Statki sportowe ... | | w notce po nazwie : Ślizgacze - dopisać : Łodzie ratunkowe. Sprzęt ratowniczy. skreślić |
| 101 | 659.4 Kształtowanie opinii ... | notka : Badanie opinii publicznej | |
| 101 | 661.3 Wodorotlenki potasowców. Przemysły sody i ... | ... potasu | ... potażu |
| 102 | 664.7 Młynarstwo ... | | w notce po nazwie : Mąka - dopisać Kasze piezoelektryczna |
| 102 | 666.65 Masy specjalne... | | w notce po nazwie : Mi- |
| 106 | 681.7 Instrumenty optyczne | w notce wyraz : piezoelektryczna | kroskopy - dopisać : Okulary |
| 106 | po : 685 Siodlarstwo. | | 685.1/.2 |
| 106 | Rymarstwo.Szewstwo ... | symbol : 681.1/.2 | 685.8 Przybory do gier. Karty do gry |
| 106 | po : 685.6/.7 Sprzęt i urządzenia sportowe | brak symbolu i jego odpowiednika | w notce po nazwie : Stal-diony - dopisać : Lodowal-ska |
| 111 | 725.8 Budynki do celów widowiskowych i sportowych | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 111 | 739 Wyroby artystyczne z metalu | w notce nazwy : Artystyczna obróbka broni. Rusznikarstwo | skreślić |
| 112 | Rysunek | 741/742 | 741/744 |
| 117 | po : 801.52 | brak symbolu i jego odpowiednika | 801.53 Gramatyka historyczna |
| 118 | 802/809 Poszczególne języki d.c. - uwagi i przykładów | w pierwszej uwadze i przykładach - symbol podziału wspólnego formy : (03) | (038) 54(038) 54(038)=20=84 54(038)=00 |
| 118 | po : 803.96 norweski | 804.97 szwedzki | 803.97 szwedzki |
| 123 | 911.2 Geografia fizyczna na | symbol w przykładzie pierwszej uwadze : 911.2 : 913] (100) | 913(100) : 911.2 |
| 123 | 912 Nie tekstowe przedstawienia obszarów ziemi ... | s.124 : trzeci przykład od góry : 912 : 914.38 : 911.2 | 912 : 914.38 : 911.2 |
| 124 | 913(100) Geografia powszechna ... | symbole w przykładach : 913 : 911.2(100) ; 913 : 911.3(100) | 913(100) : 911.2 ; 913(100) : 911.3 |
| 125 | 929 Biografie | symbol w przykładzie w czwartej uwadze : 929 : 944] Napoleon | 929 Napoleon : 944 |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|--------------------------------|
| 126 | 933 Historia żydowska... | symbol w drugim przykładzie (w uwadze) : 943.8.082.02 : 933 | 943.8.082.2 : 933 |
| 127 | 943.8 Historia Polski | symbol w przykładzie : 943.8.06 : 929]kościusko | 943.8.06 : 929 Kościusz- ko |

II. INDEKS PRZEDMIOTOWY

| Jest | Powinno być |
|--|-----------------------------|
| Aden - poddziały wspólne (334) | (534) |
| Adresowe księgi - poddziały wspólne 058 | (058) |
| Afryka Zachodnia - poddziały wspólne 66 | (66) |
| Akcje socjalne 364.46 | 364.446 |
| Albania - poddziały wspólne (495.5) | (496.5) |
| Algi 282.2/.3 | 582.2/.3 |
| Alkoholizm higiena 613.8 | skreślić określnik i symbol |
| Ameryka łacińska literatura w języku portugal- skim 869.081 | 869.0(81) |
| Analfabeci - poddziały wspólne 057.81 | -057.81 |
| Anatomia ogólna 611-01 | 611.01 |
| Ankiety materiały ankietowe - socjologia 304(049.5) | - socjografia 308(049.5) |
| Antologie poddziały wspólne 082.2 | (082.2) |
| Artretyzm 616-002 | 616-002; 616-056 |
| Aseptyka 616.036.5 | 616-036.5 |

| | |
|--|-----------------------|
| Astronawigacja 517 | 527 |
| Astronomia | |
| katalogi gwiazd | |
| 524.3(089.8) | 524.3(083.8) |
| Atramenty 667.25 | 667.2/.5 |
| Audialne dokumenty 087.7 | 086.7 |
| Australijskie wyspy - podzia- ły wspólne (93) | skreślić całą pozycję |
| Automaty | |
| cybernetyka 007.3 | 007.5 |
| Azja Środkowa - podziały wspólne 58 | (58) |
| Bagna | |
| zagospodarowanie nieuży- ków 628.87 | 626.87 |
| Banki spółdzielcze 334.1 | 334.2 |
| Barwniki syntetyczne 667 | skreślić całą pozycję |
| Bawełna - włókna 667.1 | 677.21 |
| Bawół 399,735 | 599.735 |
| Bekoniarstwo 673.5 | 637.5 |
| Belgijska literatura 840 + 839.31] (493) | 840 + 839.3] (493) |
| Bilans | |
| rachunkowość 357.3 | 657.3 |
| Biocenozy wodne 574.7 | 574.5 |
| Biologia | 57 |
| Biologia zwierząt 592 | 591 |
| Biosfera - środowisko 504.3 | 504.7 |
| Blok gospodarcze 329.923 | 339.923 |
| Bractwa (związki gospodarcze) 334.788.2 | 334.782 |
| Broń atomowa 623.434.8 | skreślić symbol |

| | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| technika wojskowa | | |
| 623.434.8 | | 623.454.8 |
| Brzegi morskie - ochrona | | |
| 627.52/.73 | | 627.52/.53 |
| Budownictwo | | |
| roboty murarskie 69 | | 693 |
| Budynki | | |
| utrzymanie 69.057 | | 69.059 |
| Budynki miejskie - architek- | | |
| tura 728.3 | | skreślić całą pozycję |
| - mieszkalne - architektura | | Budynki mieszkalne - archi- |
| 728 | | tektura 728 |
| Całki 517.2 | | 517.3 |
| Ceramika | | |
| surowce ceramiczne 663.3 | | 666.3 |
| Chałupniczy przemysł 334.7 | | 334.74 |
| Chemia | | |
| technika laboratoryjna | | |
| 342 | | 542 |
| Choroby umysłowe | | |
| opieka społeczna | | skreślić określnik i symbol |
| 362.2/.3 | | |
| Choroby zakaźne | | |
| zwalczanie 616.4 | | 614.4 |
| Chorzy | | |
| opieka 616.083 | | 616-083 |
| poddziały wspólne - 56.24 | | -056.24 |
| Cyrylica 003.24 | | 003.34 |
| Cześć - przestępstwa przeciw- | | |
| ko czci 334.63 | | 343.63 |
| Delta rzeczne 621.1 | | 627.1 |
| Drewno | | |
| pozyskiwanie 634*3 | | 630*3 |

| | |
|--|-----------------------------|
| transport leśny 634*3 | 630*3 |
| wyroby artystyczne 745.31 | 745.51 |
| Działanie | |
| sprawność działania - or- ganizacja 65.001 | 65.011 |
| Dzieła zbiorowe | |
| poddziały wspólne (081) | (08) |
| Dźwigi | |
| środki transportu | |
| 621.86.87 | 621.86/.87 |
| Dźwigi pływające | Dźwigi pływające 627.7 |
| Ekologia krajobrazu 504.3 | 504.5 |
| Elektroforeza 543.4 | 543.5 |
| Elektrotechnika | |
| lokomotywy elektryczne | |
| 629.4 | 629.42 |
| przemysł materiałów wiążą- cych - masy specjalne dla elektrotechniki 66.65 | 666.65 |
| Elektrownie wodne 611.22 | 621.22 |
| Emalie 666.25 | 666.29 |
| Energia kinetyczna 531.7 | 531.6 |
| - potencjalna 531.7 | 531.6 |
| Estoński język 809.545.5 | 809.454.5 |
| Eteryczne olejki 666.5 | 665.5 |
| Etruria | |
| sztuka 7.031.76 | 7.032.76 |
| Farmacja 615.12 | 615.1 |
| przemysł 661 | 661.12 |
| Film | |
| architektura studiów filmowych 727.9 | skreślić określnik i symbol |
| pomoce nauczania w szkole 371.64/.69 | 371.68 |

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Filozoficzne powieści | |
| 82.312.1 | 82-312.1 |
| Funkcje specjalne | 517.53 |
| 517.58 | |
| Gaz naturalny (ziemny) | |
| gospodarka ciepła | |
| 662.6/.9 | 662.76 |
| technologia chemiczna | |
| 662.6/.7 | 665.6/.7 |
| Geografia | |
| nauczania w szkole | |
| 372.981 | 372.891 |
| Geologia gospodarcza | 533 |
| 553 | |
| Geologia ogólna | 551 |
| 551.1/.4 | |
| Geriatrya | 612-053.9 |
| 616-053.9 | |
| Głos - fizjologia | 612.79 |
| 612.78 | |
| Goryle | 59.88 |
| 599.88 | |
| Gorzelnictwo | 663.4 |
| 663.5 | |
| Gospodarka | |
| bloki gospodarcze | |
| 339.929 | 339.923 |
| informacja gospodarcza | |
| 699.23 | 659.23 |
| organizacje gospodarcze - | |
| finanse 336.6; 33.26 | 336.6 |
| statystyka gospodarcza | |
| 331.3(083.41) : 33 | 311.3(083.41) : 33 |
| wzrost gospodarczy - | |
| teoria 330.3 | 330.35 |
| Gospodarstwo rolne państwowe | |
| 631.115.6 | 631.115.71 |
| Gotyckie pismo | 003.24 |
| 003.34 | |
| Grafika | |
| zbiory | 769 |

skreślić określnik i symbol

| | |
|---|--------------------------|
| Greckie pismo 003.24 | 003.34 |
| Grobowce - architektura 726.8 | 726 |
| Gry hazardowe | |
| domy gry - prawo karne | |
| 232.5 | 343.5 |
| Grzyb domowy - zwalczanie | |
| 690.8 | 699.8 |
| Hafty → przemysł włókienniczy | |
| 677.076 | 677.026.6 |
| Handel | |
| izby handlowe 34.738.2 | 334.788.2 |
| wolny handel 337.1/.2 | 339.543 |
| Himalajski język 809.51 | 809.54/.55 |
| Hipsopatologia (błędnie) | Histopatologia |
| | przenieść przed pozycję: |
| | Historia 93/99 |
| | skreślić całą pozycję |
| | skreślić całą pozycję |
| | 82-7 |
| | 82-17 |
| Histochemia 576.7 | 504.4 |
| Historia powszechna - opracowania ogólne 931 + 94 | 339.56 |
| Humoreski 62-7 | |
| Humorystyczne wiersze 82-117 | 7.031.7 |
| Hydrosfera | |
| środowisko 504.3 | 7.032.14 |
| Import 339.59 | 616-02 |
| Indianie | skreślić symbol |
| sztuka 7.031.7/.8 | skreślić symbol |
| Indie starożytne | umocnienia ... |
| sztuka 7.032.12 | |
| Infekcje 616.02 | |
| Internaty 37.018 | |
| Inżynieria wojskowa 623.6 | |

| | | |
|---|--|----------------|
| Jamochłony 583.1/.9 | dopisać : urządzenia i ope- racje 623.6 wojska ... | 593.1/.9 |
| Japonia | | |
| geografia 615.20 | | 915.20 |
| Jedwab - włókna 673.37 | | 677.37 |
| Jeńcy wojeni | | |
| poddziały wspólne 054.65 | | -054.65 |
| Języki indeksowania | dopisać : 025.4 | |
| Języki uralско-аітајskie | Języki uralo-аітајskie | |
| 809.41/.45 | 809.41/.45 | |
| Kalecy | | |
| poddziały wspólne | | |
| -056.226 | | -056.266 |
| praca 331-056.2 | | 331-056.26 |
| Kauczuki sztuczne 678.6 | | |
| Kaukaz - poddziały wspólne | Kauczuki syntetyczne 678.7 | |
| 479 | | (479) |
| Kazachstan - poddziały wspóln- ne (57) | | (574) |
| Kinetyczna energia 531.7 | | 531.6 |
| Kluby towarzyskie 367 | skreślić całą pozycję | |
| Kobiety | | |
| psychologia 159.9.055.2 | | 159.9-055.2 |
| Koedukacja 371.04 | | 37.04 |
| Kolejnictwo | | |
| warsztaty naprawcze | | |
| 627.47/.48 | | 629.47/.48 |
| Kombinaty rolno-przemysłowe | | |
| polityka rolna | | |
| 338.436.22/23 | | 338.436.32./33 |

| | |
|--|--|
| Komisje rozjemcze - praca 331.16 | 331.109.6 |
| Komunizm społeczeństwo komunisty- czne socjologia 316.327.7 | 316.323.7 |
| Konflikty społeczne - socjolo- gia 316.25 | 316.48 |
| Konkursy - materiały konkurso- we socjologia 304(049.5) | socjografia 308(049.5) |
| Konstrukcje budowlane materiały konstrukcyjne 624 | dopisać : 624.01/07 skreślić określnik i symbol |
| Kopaliny (użyteczne) złoża 553.3 | 553 |
| Koronkarstwo 677.026 | 677.026.5 |
| Koszykarstwo 677.06 | 677.076 |
| Kraje rozwijające się pomoc dla nich 330.96 | 339.96 |
| Krajobraz ekologia 504.3 | 504.5 |
| Krążenie - układ zaburzenia 616-05 | 616-005 |
| Krematoria - architektura 726.8 | Krematoria 718 |
| Kryminalistyka filmy kryminalne 791.43-1/.3 | 791.43-1/-3 |
| Krzewy owocowe - hodowla 634.1/.6 | 634.7 |
| Kształcenie zawodowe pomaturalne (nie akademi- ckie) 377.5 | 377.6 |

Kultura

| | |
|--|---|
| życie kulturalne pracowników 331.85 | 331.348 |
| Kursy szkoleniowe - programy-poddziały wspólne (075.9) | Kursy szkoleniowe - podręczniki - poddziały wspólne (075.9) |
| Laboratoria - architektura 727 | 727.5 |
| Lampy sztuka użytkowa 749.1/.7 | 749.1/.2 |
| Leczenie 616.08 | 616-08 |
| Legendy ludowe polskie 398 : 884-3 | 398 : 884-343.4 |
| Leki 615.4 | skreślić symbol |
| Lepy - przemysł chemiczny | dopisać 665.9 |
| Leśnictwo | |
| biologia leśna 630*13 | 630*1 |
| dział gospodarki narodowej 634*9 | 630*9 |
| pomiar lasu 634*5 | 630*5 |
| rachunkowość leśna 634*6 | 630*6 |
| Litosfera - środowisko 504.3 | 504.5 |
| Lokale | |
| gospodarka lokalowa 351.77.85 | 351.778.5 |
| Lotnictwo morskie 623.74 | skreślić całą pozycję |
| Lód | |
| geologia 551.33 | 551.32/.33 |
| Ludność a państwo 333.2 | 323.2 |
| Łacińskie pismo 003.24 | 003.34 |
| Łamigłówki 793/.7 | 793.7 |
| Łoś 599.35 | 599.735 |
| Łuki - broń 623.444 | 623.446 |

| | |
|--|------------------------------|
| Macierzyństwo | |
| poradnie świadomego macierzyństwa 913.88 | 613.88 |
| Magnetyzm | |
| pole magnetyczne 537.8 | 537.6 |
| Manewry wojskowe 655.5 | 355.5 |
| Maszyny | |
| regulatory 62-5 | 62-55 |
| sterowanie i regulacja 62-55 | 62-5 |
| Matematyka | |
| tablice matematyczne | |
| poddziały wspólne (083.41) | (083.5) |
| Mechanika chemiczna 514.12 | 541.12 |
| Medycyna pracy 613-057 | 616-057 |
| Metale | |
| obróbka powierzchni 621.792 /.795 | 621.791./795 |
| Metaloznawstwo 669.017/.019 | 669.017/.018 |
| Miasta 911.375 | |
| komunikacja | skreślić symbol |
| ekonomika 388.47 :: 656.1/.3(1-21) | 388.47 :: 656.1/.3(1-21) |
| socjologia 316.34.56 | ochrona ... |
| Mikologia przemysłowa 663.1 | dopisać : osadnictwo 911.375 |
| Mikronezja - poddziały wspólne (996/968) | planowanie ... |
| Mniejszości - socjologia 316.47 | 316.334.56 |
| Morse - alfabet 03.295 | skreślić całą pozycję |
| | (966/968) |
| | 316.347 |
| | 003.295 |

| | | |
|-------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Morze | | |
| choroby morskie | 616.001.12 | 616-001.12 |
| • gospodarka morską | | |
| 338.292/.294 | | 338.4(26) |
| lotnictwo morskie | 623.74 | skreślić określnik i symbol |
| ratownictwo morskie | | |
| 656.6.08 | | 656.61.08 |
| rybołówstwo morskie | 639.32 | 639.22 |
| tunele podmorskie - prawo | | |
| międzynarodowe | 341.277 | 341.227 |
| Muzea | | |
| zbiory muzealne | 069.51 | skreślić określnik i symbol |
| Muzyka | | |
| historia | 70.03(091) | 78.03(091) |
| nauczanie muzyki | | |
| pedagogzy | 78.071.2 | 78.072 |
| Nacjonalizm | | |
| szowinizm nacjonalis- tyczny | 324.14 | 323.14 |
| Narady wytwórcze | 331.107 | Narady robocze 331.107 |
| Narciarstwo wodne | 797.15 | 797.17 |
| Narodowości | | |
| narodowe zróżnicowanie społeczne | 316.47 | 316.347 |
| Narośle - choroby roślin | | |
| 642.2/.4 | | 632.2/.4 |
| Nauczanie | | |
| zagadnienia ogólne | 37.02 | skreślić określnik i symbol |
| Nauczyciele | | |
| kształcenie | 371.8 | 371.1 |
| praca nauczyciela | 371.3 | 371.321 |
| Nauka | | |
| informacja naukowa | 002.1 | 002 |

| | | |
|--|-----------|------------------------|
| Nawadnianie | | |
| rolnictwo | 611.6 | 631.6 |
| Nawigacja | | |
| astronomia | 517 | 527 |
| Nerwowe zaburzenia - patologia | | 616-009 |
| Niewolnictwo | | |
| społeczeństwo o ustroju | | |
| niewolniczym | 316.323.6 | 316.323.3 |
| Normowanie - poddziały | | Normanowie - poddziały |
| wspólne (368) | | wspólne (368) |
| Nowożytne czasy - poddziały | | |
| wspólne "15/17" | | "15/18" |
| Nukleonika | | |
| fizyka | 339.1 | 539.1 |
| Odkrycia i wynalazki | 001.984 | 001.894 |
| Odmrożenia | 616-01 | 616-001 |
| Opady radioaktywne - usuwanie | 621-039.7 | 621.039.7 |
| Odruchy psychiczne | | |
| fizjologia | 612.6 | 612.8 |
| Odszkodowania wojenne | | |
| dochody państwowe | 36.38 | 336.48 |
| Odwzorowanie trójwymiarowe - poddziały wspólne (086.5) | | skreślić całą pozycję |
| Opał | | Opał |
| Opieka społeczna | | |
| opieka socjalno-kulturalna | 364.446 | opieka socjalna 364.44 |
| Opór przeciw władzy - prawo karne | 343.34 | 343.32 |
| Oprocentowanie | | |
| tablice - poddziały | | |
| wspólne (085.5) | | (083.5) |

| | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| Organologia | | |
| zoologia | 391.4 | 591.4 |
| Orka | 641.51 | 631.51 |
| Osadnictwo miejskie | 911.375 | Osadnictwo miejskie 911.375 |
| | | - wiejskie 911.373 |
| Osmański język | 809.13 | 809.43 |
| Oszczędzanie | | |
| spółdzielnie oszczędno- | | |
| ściowo-pożyczkowe | 34.2 | 334.2 |
| Ośrodki zdrowia | 362.1 | 614.2 |
| Palety - obróbka materiałów | | |
| 621.86/.87 | | skreślić całą pozycję |
| Paliwa | | |
| stacje paliw | 629.1 | 629.119 |
| Pamiętniki | 292 | 929 |
| Panamerykanizm | 327.39(718) | 327.39(7/8) |
| Państwo | | |
| obszar państwa | 341.22 | 341.221/.222 |
| Para wodna - meteorologia | | |
| 551.47 | | 551.57 |
| Parzystokopytne zwierzęta | | |
| 799.73 | | 599.73 |
| Pasmanteria | 677.06 | 677.076 |
| Pasożytnictwo - biologia | 576.6 | 576.8 |
| Patriotyzm | | |
| wychowanie patriotyczne | | |
| 37.03 | | 37.035 |
| Perkusyjna muzyka | 769 | 789 |
| Piece | 663.9 | 683.9 |
| Pieśni - nuty | 784 | Pieśni 784 |
| Pieśni masowe - nuty | 284 | Pieśni ludowe 784 |
| Pieśni ludowe | 784 | Pieśni masowe 784 |
| Pieśni religijne | 245 | Pieśni religijne 245; 783 |

nuty 783
 Pieśni żołnierskie - nuty
 784
 Piłka wodna 792.7
 Pirotechnika 622.1/.4
 Plastyczne wychowanie
 372.872.876
 Płazy
 hodowla 636.58
 Płec
 biologia 373.7.017.5
 uwarstwienie społeczne
 316.342.2
 Poczta
 znaczki pocztowe 656.833
 Podróźni
 poddziały wspólne -057.86
 Pojazdy lądowo-powietrzne
 629.97
 Pojęcia
 przedstawienia graficzne
 03.2
 Pokwitanie
 fizjologia 512.661
 Pole magnetyczne 538.8
 Polska
 literatura
 polsko-łacińska 884.871
 Pomiarzy
 meteorologia 388.1
 Pomoc społeczna
 finansowanie 364.01
 metody 364.01

skreślić określnik i symbol

Pieśni żołnierskie 784
 797.2
 662.1/.4
 372.872/.876
 636.98
 573.7.017.5
 316.346.2
 656.835
 -057.68
 629.95
 003.2
 612.661
 537.6
 884 : 871
 metrologia 389
 364.05
 364.04

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| rodzaje pomocy 364.01 | 364.04 |
| Polony (błędnie) | Poplony |
| Pofadnie zdrowia 362.1 | skreślić całą pozycję |
| Poronienie 613.2/.7 | 618.2/.7 |
| Porządki domowe 348.5 | 648.5 |
| Poskramianie zwierząt | |
| 636.088.6 | 636.083 |
| Postawy społeczne 361.64 | 316.64 |
| Pośrednictwo handlowe 381.3 | 339.177/.178 |
| Potasowe sole | |
| górnictwo 62.36 | 622.36 |
| Pozłacanie 689.21/.23 | 669.21/.23 |
| Praca (ludzka) | |
| podział pracy 31.102 | 331.102 |
| wynagrodzenie | |
| prawo pracy 249.23/.24 | 349.23/24 |
| Praca społeczna 364.46 | 364.446 |
| Praca upośledzonych fizycznie | |
| 331-056.24 | 331-056.26 |
| Pracownicy | |
| spory z pracownikami | |
| formy walki 331.109.6 | 331.109.3 |
| Pralnictwo 648.1 | 648.1/.2 |
| Pranie 648.1 | 648.1/.2 |
| Frażenie - hutnictwo 622 | 622.7 |
| Prognozowanie - poddziały | |
| wspólne 001.18 | .001.18 |
| Programowanie komputerowe | |
| 519.08 | 519.68 |
| Przemysł | |
| formy produkcji 338.4 | 338.45 |
| Przemysł chałupniczy 334.7 | 334.74 |
| Przędza - wytwarzanie 677.72 | 677.072 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Psychologia | |
| powieści psychologiczne | |
| 82.311.1 | 82-311.1 |
| Rachunek całkowity 517.2 | 517.3 |
| Rachunkowość leśna 634*6 | 630*6 |
| Radioaktywność 539.6 | 539.16 |
| Radiotechnika | |
| urządzenia 621.396.7 | 621.396.6 |
| Ramienice 594 | Ramienionogi 594 |
| Rampy - budownictwo 629.6 | 692.6 |
| Religia | |
| pieśni religijne 245 | 245 ; 783 |
| nuty 783 | skreślić określnik i symbol |
| zróźnicowanie społeczne | |
| wg religii 316.47 | 316.347 |
| Repatrianci | |
| poddziały wspólne | |
| 364.65-054.7 | -054.7 |
| Reportaże społeczne 304(047) | 308(047) |
| Rewizjonizm-marksizm-leninizm 330.86 | Rewizjonizm - teorie socjalistyczne 330.86 |
| Rodezja - poddziały wspólne (689.1) | (689) |
| Rok - pory roku 525 | 523.31 |
| Rolki transportowe 629.11 | 629.111 |
| Rołnictwo | |
| chemizacja 631.2 | 631.174 |
| polityka rolna 33.843 | 338.43 |
| spółdzielnie produkcyjne 631.111.6 | 631.115.6 |
| Rośliny korzeniowe | |
| uprawa ogrodowa 635.1 | 635.1/.2 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Rośliny użytkowe - uprawa | | |
| 633.6 | | 633.7 |
| Rozbrojenie | | |
| polityka 327.37 | skreślić określnik i symbol | |
| Rozmnażanie się | | |
| biologia 373.7.017.5 | | 573.7.017.5 |
| Równość obywatelska 342.7 | | 342.72/.73 |
| Różniczki | | |
| geometria różniczkowa | | |
| 544.7 | | 514.7 |
| Runiczne pismo 003.24 | | 003.34 |
| Rybactwo | | |
| hodowla ryb 629.3 | | 639.3 |
| Rysunek 741/742 | | 741/744 |
| Rzeki | | |
| zanieczyszczenie- ochrona | | |
| 628.5 | | 504.4 ; 628.5 |
| Rzym starożytny | | |
| podziały wspólne 37 | | (37) |
| Samochody wyścigowe | | |
| 629.114.7 | | 629.114.82 |
| Samorząd robotniczy 331.15 | skreślić całą pozycję | |
| Sanatoria | | 614.2 |
| Sanie - transport 629.11 | Sanie - budowa 629.111 | |
| Sądownictwo | | |
| kuratorzy sądowi | | |
| 347.61/.63 | | 347.61/.64 |
| Serce | | |
| choroby 616.1 | | 616.12 |
| Silikaty 669.9 | | 666.9 |
| Siły międzycząsteczkowe (brak hasła) | dopisać : Siły międzycząstecz- czkowe 539.6 | |
| Siostry szpitalne 614.235.5 | | 614.253.5 |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Skand - metalurgia | | |
| 69.791/.794 | | 669.791/.794 |
| Słowacki język 854 | | 808.54 |
| Słowiańskie języki | | |
| południowe 806.6 | | 808.6 |
| Słowniki encyklopedyczne 03 | | 0/9(03) |
| Służba zdrowia | | |
| instytucje 362.1 | skreślić określnik i symbol | |
| Socjalne problemy 304 | skreślić całą pozycję | |
| reportaże 304(047) | skreślić określnik i symbol | |
| Społeczny (-a, -e) | | |
| ankiety - materiały | | |
| 304(0495) | | 308(049.5) |
| praca 364.46 | | 364.446 |
| reportaże 304(047) | | 308(047) |
| Sport samochodowy | | |
| samochody wyścigowe | | |
| 629.114.7 | | 629.114.82 |
| Sport wioślarski 707.12 | | 797.12 |
| Ssaki morskie | | |
| produkty 639.38 | skreślić określnik i symbol | |
| Stary Testament 222/224 | | 221/224 |
| Statystyka (tablice) | | |
| 311.3(083.4)* | | 311.3(083.41)* |
| Stolarstwo artystyczne 749 | | 749.1/.2 |
| Stonka ziemniaczana - zwal- | | |
| czanie 632.7 | | 632.9 |
| Sukcesja państw - prawo | | |
| międzynarodowe 342.218 | | 341.218 |
| Suverenność państwa 341.21 | | 341.211 |
| państwa suwerenne 341.22 | | 341.212 |
| Szkolnictwo średnie | | |
| 37.014.522 | | 373.5 |

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Szkolnictwo wyższe | |
| personel dydaktyczny | |
| 378.12 | 378.1 |
| Szkolnictwo wyższe pedagogiczne | 377.8 |
| 377.8 | 378.637 |
| Szkoła | |
| laboratoria i kolekcje | |
| 371.83 | 371.64/.69 |
| Szopy - zoologia | 599.4 |
| 599.4 | 599.74 |
| Szpitala | 362.1 |
| 362.1 | 614.2 |
| Śluzy | 626.4 |
| 626.4 | 626.1/.5 |
| Święci | |
| literatura | 82.312.2 |
| 82.312.2 | 82-312.2 |
| teologia | 323.215 |
| 323.215 | 235.3 |
| Tartacznictwo | 674.093 |
| 674.093 | 674.09 |
| Taśmy magnetyczne | |
| poddziały wspólne (084) ; | |
| (086.742) | (084.14) ; (086.742) |
| Teatr | 792 |
| 792 | Teatr 792 |
| Tenis | 796.33 |
| 796.33 | 796.342 |
| Tkanki | |
| patologia | 619-091 |
| 619-091 | 616-091 |
| Transport miejski | |
| ekonomika | 338.47 :: |
| 656.1/.5(1-21) | 338.47 :: 656.1/.3(1-21) |
| Trenerzy sportowi | 796.971 |
| 796.971 | 796.071 |
| Trójwymiarowe odwzorowanie - | |
| poddziały wspólne (086.5) | skreślić całą pozycję |
| Tybetański język | 809.51 |
| 809.51 | 809.54/.55 |
| Ubezpieczenia społeczne | 369.4 |
| 369.4 | 368.4 |
| Układ Warszawski | |
| organizacja i działalność | |
| 061.1(103.3-622) : 355.3 | 061.1(100.3-622) : 355.3 |

| | |
|--|------------------------|
| Ustawy - zbiory - podziały wspólne 094.4 | (094.4) |
| Użytkowe rośliny - uprawa 633.6 | 633.7 |
| Walka o pokój 327.36/.36 | 327.36/.37 |
| Wyciągniki (błędnie) | Wciągniki |
| Wczasy ... | |
| wczasy młodzieżowe | |
| 331.217.3 | 371.217.3 |
| Władza | |
| przestępstwa przeciw wła- dzy 343.37 | 343.3 |
| Woda | |
| narty wodne - sport | |
| 797.15 | 797.17 |
| Wojna | |
| ofiary wojny | |
| pomoc społeczna | |
| 365-65-058.65 | 364.65-058.65 |
| Wojsko | |
| pieśni żołnierskie - nuty | |
| 784 | pieśni żołnierskie 784 |
| Wolność obywatelska 342.72.73 | 342.72/.73 |
| Wszczepienia - chirurgia | |
| 616-089.943 | 616-089.843 |
| Wychowanie fizyczne | |
| szkolnictwo wyższe | |
| 378.679.8 | 378.679.6 |
| Wydawnictwa | |
| statystyka | |
| tablice 002.2 : | |
| 311.3(083.4) | 002.2 : 311.3(083.41) |
| Wydawnictwa dla masowego czy- telnika 087.6 | skreślić całą pozycję |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Wykreślna geometria 514.8 | 514.18 |
| Wykroczenia | |
| * rodzaje 333.3/.7 | 343.3/.7 |
| Wymoczki 503.1/.9 | 593.1/.9 |
| Wypoczynek - higiena 613.6 | 613.7 |
| Wyspy | |
| poszczególne wyspy i grupy | |
| wysp podziały wspólne | |
| (97) | skreślić określnik i symbol |
| Wytłaczanie ... | |
| Wytłaczarki (błędnie) - | |
| obróbka materiałów 621.95 | Wytaczarki 621.95 |
| | Wytłaczanie ... |
| | skreślić całą pozycję |
| Wytwórcze narady 331.107 | (083) |
| Wzory - podziały wspólne 083 | |
| Zakłady pracy | |
| stosunki międzyludzkie | |
| w zakładzie 331.04 | 331.104 |
| Zapomogowe kasy 331.17 | skreślić całą pozycję |
| Zatrucia | |
| - gazami - ochrona 614.4 | 614.8 |
| Zbiory muzealne 069.51 | skreślić całą pozycję |
| Zbyt | |
| spółdzielnie zbytu | |
| 33.4.4.095.5 | 334.4.095.5 |
| Zdalne sterowanie | |
| elektrotechnika 523.8 | 621.398 |
| Zebry - zoologia 599.2 | 599.72 |
| Zegarmistrzostwo 681.12 | 681.11 |
| Zęby - choroby 616.3 | 616.31 |
| Złoto | |
| metalurgia 669.21/.22 | 669.21/.23 |
| Znaki i symbole graficzne | |
| 003.62 | 003.6 |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------|
| Zoologia | | |
| ogrody zoologiczne 59.008 | | 59.006 |
| Związki azotu - technologia | | |
| chemiczna 661 | | 661.5 |
| Zwierzęta | | |
| poskramianie 636.088.6 | | 636.088 |
| Zwierzęta morskie 639.38 | skreślić całą pozycję | |
| Żelazo | | |
| metalurgia 669 | | 669.1 |
| Życiorysy 92 | | 929 |
| Żydzi | | |
| religia 298 | | 296 |

Ludwika Pająk

KONTROLA ZBIORÓW BIBLIOTECZNYCH (skontrum)

Część II

II sposób: - Polega on na spisaniu książek na odpowiednio przygotowanych do tego arkuszach. Jest to sposób szybki i łatwy. Przygotowujemy kilka lub kilkanaście arkuszy papieru kancelaryjnego (w zależności od wielkości księgozbioru biblioteki) wg następującego wzoru:

Książki znajdujące się na półkach

| 001- 1000 | 1001- 2000 | 2001- 3000 | 3001- 4000 | 4001- 5000 | 5001- 6000 | 6001- 7000 | 7001- 8000 | 8001- 9000 | 9001 1000 | 10001- 11000 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 21 | 1000 | 2350 | 3421 | | 5001 | | 7521 | | 9300 | 10100 |
| 134 | 1946 | | 3862 | | 5999 | | | | | |
| 999 | 1236 | | | | | | | | | |
| Nr | książek | | | | | | | | | |

Na takich arkuszach spisujemy numery wszystkich książek z półek następnie na oddzielnych arkuszach numery książek z kart czytelnika (nie z kart książki jak w przypadku katalogu topograficznego), z wykazów książek znajdujących się w pkt. bibliotecznych czy też u intronigatora.

Na arkusze kontroli księgozbioru wpisujemy najpierw nr książek zubytkowanych (wykreślonych z inwentarza) i sprawdzamy, czy

naniesiona ich liczba jest zgodna z ostatnim numerem ubytków w protokole ubytków. Potem przystępujemy do naniesienia numerów książek z arkuszy pomocniczych.

Spisywanie książek z arkuszy papieru kancelaryjnego na arkusze kontroli jest o tyle łatwe, że w poszczególnych kolumnach na arkuszach papieru kancelaryjnego numery książek są spisane w obrębie tysięcy, co pozwala na sprawne narzucanie nr książek na arkusze kontroli równocześnie przez kilka osób z komisji. Przeprowadzenie kontroli zbiorów takim sposobem jest sprawne, ale nie daje możliwości pełnego sprawdzenia pomyłek, albowiem może zdarzyć się, że na arkuszach będzie ten sam numer książki znajdującej się na półce i u czytelnika, bądź w punkcie bibliotecznym i u czytelnika itp.

Arkusze papieru kancelaryjnego, na które spisywaliśmy numery książek, przechowujemy z całą dokumentacją kontroli.

III sposób - to bezpośrednie porównywanie zapisów inwentarzowych z rzeczywistym stanem zbiorów.

Polega on na tym, że jedna osoba podaje nry książki, autora i tytuł, druga osoba sprawdza zgodność tych danych z księgą inwentarzową, a trzecia osoba po ustaleniu zgodności tych danych zapisuje nry książki na arkuszach kontroli księgozbioru.

Na przeprowadzenie kontroli zbiorów tym sposobem, decydujemy się wówczas, kiedy biblioteka nie posiada dużego księgozbioru. Daje on również możliwość wyjaśnienia pomyłek, ale przyczynia się do niszczenia ksiąg inwentarzowych.

Proponuję przeprowadzać kontrolę księgozbioru raz przy użyciu katalogu topograficznego, a następnie po 5 latach poprzez spisywanie numerów książek na arkusze papieru kancelaryjnego. Przyjęcie takiego systemu powinno usprawnić przeprowadzenie kontroli księgozbioru.

Przy kontroli zdawczo-odbiorczej, kiedy przyjmuje księgozbiór osoba nowo zatrudniona należałoby przeprowadzać kontrolę dokładną tzn. z katalogiem topograficznym.

Ostateczną decyzję w tej sprawie pozostawiamy jednak komisji powołanej do przeprowadzenia kontroli zbiorów.

A jak należy wypełniać i podliczać arkusze kontrolne, które są podstawą do rozliczenia kontroli zbiorów?

Po wpisaniu numerów książek na kartki katalogu topograficznego lub na arkusze papieru kancelaryjnego trzeba nanieść numery książek na arkusze kontroli.

Przygotowujemy arkusze kontroli o symbolu Pu-B-161. Każdy arkusz kontroli obejmuje 1000 pozycji. Jeżeli w bibliotece posiadamy zainwentaryzowanych np. 10 596 wol., potrzeba będzie 11 arkuszy, które należy na odwrocie opieczetować.

Numerujemy arkusze od nr 1 do 11, a następnie oznaczamy numerację w obrębie tysięcy np:

ARKUSZ KONTROLI NR 1 od nr 1 - 1000. Załącznik do protokołu skontrum z dnia np. 20.04.- 28.04.1992 r.

Następnie w dolnej lewej części arkuszy kontroli oznaczamy na każdym arkuszu kontroli poszczególne symbole najlepiej każdy innym kolorem i znakiem, co ułatwi nam w dalszej części podliczenie tych arkuszy. Np.:

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| wykreślone z inwentarza | - u (czerwony) |
| u czytelnika | - c (brązowy) |
| w bibliotekach i punktach | - w (zielony) |
| u intrologatora | - x (czarny) |
| na półkach | - P (niebieski) |
| BRAK | - pozostanie wolne miejsce |

Mając przygotowane arkusze i spisane książki, nanosimy kolejno: numery książek wykreślonych z inwentarza i podliczamy, czy ilość książek wykreślonych jest zgodna z ilością zarejestrowaną w rejestrze ubytków, numery książek znajdujących się u intrologatora, na półkach, u czytelnika i w punktach bibliotecznych.

Po naniesieniu numerów wszystkich książek, przystępujemy do

podliczenia rubryk arkuszy w pionie.

Do pustych krutek w dolnej części arkuszy kontroli wpisujemy odpowiednią liczbę książek. W każdej rubryce pionowej arkusza znajduje się 50 numerów, dlatego też po każdym podliczeniu poszczególnej kolumny należy sprawdzić, czy pozycje wykreślone z inwentarza plus znajdujące się u czytelnika plus znajdujące się na półkach, u introligatora i w pkt. bibliotecznych i plus wolne miejsca (czyli brak) po podsumowaniu daje liczbę 50.

Z kolei należy wykonać dodawanie liczb w rubrykach poziomych, aby podliczyć, ile każdy arkusz obejmuje książek wykreślonych z inwentarza, na półkach, u czytelnika itd. (czyli wypełnić po tym podliczeniu dolną część prawego rogu arkusza - rubrykę ogółem).

Rubryka ogółem po pionowym podliczeniu zawsze musi dać liczbę 1000.

Następnie sporządzamy w 3 egzemplarzach następujące zestawienia zbiorcze arkuszy kontroli, aby mieć dokładną orientację ile książek ze wszystkich 11 arkuszy znajduje się na półkach, u czytelnika itd.:

Pieczęć biblioteki

Data

ZESTAWIENIE ZBIORCZE

ARKUSZY KONTROLI PRZEPROWADZONEJ W DNIACH

W

| Arkusze kontr. nr. | Książki wykre- ślonę z inwent. | Książki u czy- telnika | Książki w pkt. bibliot. | Książki na pół- kach | Braki względ- ne | Braki bezwzględ- ne | RAZEM |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | 351 | 369 | 28 | 191 | 21 | 40 | 1000 |
| 2 | 190 | 20 | 50 | 657 | 69 | 14 | 1000 |
| 3 | 200 | 200 | 50 | 500 | 25 | 25 | 1000 |
| 4 | 100 | 50 | 50 | 700 | 50 | 50 | 1000 |
| 5 | 250 | 250 | 40 | 350 | 60 | 50 | 1000 |
| 6 | 100 | 100 | 50 | 650 | 50 | 50 | 1000 |
| 7 | 200 | 25 | 25 | 700 | 25 | 25 | 1000 |
| 8 | 100 | 250 | 50 | 550 | 25 | 25 | 1000 |
| 9 | 50 | 50 | 25 | 800 | 25 | 50 | 1000 |
| 10 | - | 200 | - | 750 | - | 50 | 1000 |
| 11 | - | 96 | 261 | 239 | - | - | 596 |
| Razem | 1541 | 1610 | 629 | 6087 | 350 | 379 | 10596 |

Jest to przykład zestawienia zbiorczego ze skontrum w księgozbi-
rze, którego ostatni numer inwentarza wynosi 10 596.

- rubryka 1 - numery arkuszy kontrolnych
- rubryka 2 - książki wykreślone z inwentarza (ubytkowane)
- rubryka 3 - książki znajdujące się u czytelnika
- rubryka 4 - książki przekazane do punktu bibliotecznego
- rubryka 5 - książki znajdujące się podczas kontroli na półkach
- rubryka 6 - braki względne wynikię podczas skontrum
- rubryka 7 - braki bezwzględne (nie odnalezione)
- rubryka 8 - ogólne podliczenie arkusza

Podliczając wszystkie rubryki poziome w rubryce "Razem" otrzymać musimy liczbę 1000. Rubryka z ostatnim numerem arkusza kontroli (w naszym przykładzie nr 11) daje nam końcówkę ostatniej liczby inwentarza.

Następnie podliczamy kolumny pionowe. W ostatniej dolnej rubryce "Razem" otrzymujemy kolejno: ilość książek wykreślonych z inwentarza, ilość książek znajdujących się podczas kontroli u czytelnika, ilość książek przekazanych do punktów bibliotecznych, ilość książek znajdujących się podczas kontroli na półkach, ilość stwierdzonych braków względnych i bezwzględnych. Podliczenie rubryk poziomych i pionowych kolumn ("Razem") musi dać nam ostatni numer inwentarza zgodny z księgą inwentarzową.

Po przeprowadzeniu kontroli zbiorów, sporządzeniu zbiorczego zestawu braków Komisja sporządza protokół (w 3 egzemplarzach - 1 egz. dla UMiG lub UG, 1 egz. dla MiGBP lub GBP i 1 egz. dla placówki, w której przeprowadzone było skontrum).

Szczegóły dotyczące protokołu oraz kwalifikacji braków zawiera "Instrukcja nr 1 Ministra Kultury i Sztuki z dnia 15 maja 1984 r. w sprawie zasad ewidencji materiałów bibliotecznych, ich wyceny i inwentaryzacji oraz odpisywania ubytków w tych materiałach (Dziennik Urzędowy Ministerstwa Kultury i Sztuki nr 7 z dnia 9 października 1984 r., poz. 34).

Janina Nowakowska

WSPÓLDZIAŁANIE BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ ZE ZREFORMOWANĄ SZKOŁĄ

Szkoła... Nazwa ta wywołuje w dorosłym człowieku bagaż wspomnień i tych dobrych, i czasami złych.

Szkoła - to pewien etap nieodzowny w naszym życiu. Każdy musi przez to przejść. Po latach - temat wywołuje nutkę wzruszenia, nostalgii za czymś, co już było i nie wróci - za młodością.

Szkoła, jaką znamy kojarzy nam się z obowiązkiem, pewnym rygorem i nieodzownie - z wiedzą. Wiedzę - przekazywaną przez nauczycieli i czerpaną dodatkowo z książek, zarówno tych szkolnych, jak i wypożyczanych z bibliotek publicznych.

Ostatnio coraz częściej mówi się o zmianach programowych i organizacyjnych współczesnej szkoły. Powstaje nowa koncepcja kształcenia ogólnego, zarówno w podstawowych, jak i w średnich szkołach. Uczeń - jako człowiek będzie najważniejszym elementem współczesnej szkoły.

W nowym programie priorytetowym zadaniem kształcenia będzie:

- 1) przygotowanie młodego człowieka do życia z samym sobą,
- 2) udzielanie pomocy młodym ludziom we współdziałaniu ze środowiskiem,
- 3) przygotowanie ucznia do korzystania z zasobów naszej cywilizacji.

Nie bez znaczenia ważne są tu elementy pobudzania, zachęcania do nauki bez użycia gróźb. Tak aktualnemu tematowi poświęcono jedną z konferencji metodycznych kierowników oddziałów dla dzieci. Uczestnicy konferencji realizując punkty programu konferencji spotkali się z cześniami (kl.V) szkoły społecznej w Opolu, z którymi przeprowadzili wywiad kwestionariuszowy.

Zebrano 14 kwestionariuszy (klasa liczy 15 osób).

Celem wywiadu z kwestionariuszem (wypełniali go bibliotekarze-ankieterzy) było zebranie pewnych informacji o respondentach, o jego zainteresowaniach osobistych, o szkole, do której uczęszcza, o jego stosunku do nauczycieli, do przedmiotów nauczania.

Nie bez znaczenia były też pytania dotyczące możliwości korzystania z usług, jakie oferuje biblioteka publiczna

Z wypowiedzi respondentów wynika, że połowa ankietowanych uszczęszcza do biblioteki publicznej, gdzie poszukuje najczęściej lektur szkolnych, czasopism oraz ciekawych książek o różnej tematyce. Korzystają również, choć nie wszyscy, z usług biblioteki szkolnej.

Gdyby otrzymały zaproszenie do biblioteki publicznej, to najchętniej poszłyby tam, aby wziąć udział w spotkaniu z autorem książki; chciałyby uczestniczyć w konkursach, lekcjach bibliotecznych, grach i zabawach organizowanych przez bibliotekę. Żadne z dzieci nie uczestniczyło jeszcze w imprezach organizowanych zarówno przez bibliotekę szkolną, jak i publiczną. Jedyny ich kontakt z biblioteką, to możliwość wypożyczenia książek do domu.

Książki - gromadzone w domowych biblioteczkach i te wypożyczane z biblioteki - dostarczają dzieciom wielu wzruszeń, radości, smutku a nawet strachu. Jednych bawi książka "Uśmiechy humoru", "Rekreacje Mikołajka", czy "Ferdynand Wspólniały", innych "Wakacje z duchami", "Sekretny dziennik Adriana Moore'a", "Przygody Marka Piegusa".

Wszelkie krzywdy, niesprawiedliwości dzieci przeżywają bardzo mocno. Lzy wzruszenia wywołują w nich takie książki jak "Serce", "Lassie wróć", "Uczniowie Spartakusa", "O psie, który jeździł koleją", "Czy chłopcy z Placu Broni".

Uczniowie utożsamiają się z bohaterami książek, silnie przeżywają ich przygody, a wartka akcja - wg ich zwierzeń - wywołuje rumieńce na policzkach.

Większość z ankietowanych ma swoje ulubione pozycje, np. seria z Tomkiem, cykl z Anią z Zielonego Wzgórza, książki

Bahdaja, czy Nienackiego, Trylogia, która jak powiada respondent "... jest pięknie napisana".

Książki o ciekawej, zajmującej akcji, poruszające problemy bliskie młodym ludziom i niewątpliwie pozytywny bohater (z którym często porównują się respondenci) - to najważniejsze atuty książek, których poszukują młodzi ludzie.

Część z respondentów pogłębia swą wiedzę i czyta książki z różnych dziedzin wiedzy. Są to najczęściej książki o zwierzętach (wielu ankietowanych ma w domu chomika, świnkę morską), np: "Zwierzęta świata", "Życie zwierząt", "W borach i lasach", "W oceanie", książki historyczne np: "W Babilonii", matematyczne - "Ach, ta matematyka", "Rozwiązania matematyczne".

Wszyscy zgodnie stwierdzają, że szkoła, do której uczęszczają, jest im bliska, panuje w niej miła atmosfera, lekcje są swobodne, wprowadzono dodatkowe zajęcia (ciekawe - zdaniem respondentów), np. z kultury żywego słowa (dykcja, recytacja), taniec towarzyski, historię sztuki, j.angielski. Jeden z respondentów powiada, iż "... jest to szkoła, do której się tęskni. Stanowimy grupę przyjaciół". Dzieci, z którymi przeprowadzono wywiad, już drugi rok uczęszczają do szkoły społecznej w Opolu. Szkoła, skupiająca doświadczone grono pedagogów i psychologa, praktycznie dopiero rozpoczyna swą działalność.

Jednakże, jak stwierdziła większość ankietowanych, nauczyciele interesują się czytelnictwem swych podopiecznych, polecają im przeczytanie jakiejś książki, organizują lekcje, na których każdy uczeń przynosi swoją ulubioną książkę i opowiada o niej. Nauczyciele są lubiani przez dzieci, a najbardziej pani polonistka, nauczyciel plastyki, muzyki, pani psycholog. Lekcje prowadzone przez tych nauczycieli i spotkania z panią psycholog są ciekawe, prowadzone swobodnie, cechuje je partnerski stosunek nauczycieli do uczniów.

Ale wzorem do naśladowania teraz i w przyszłości są dla dzieci przede wszystkim rodzice, u których podziwiają zaradność, wykształcenie, pracowitość oraz - co najważniejsze - zrozumie-

nie różnych problemów, z którymi borykają się młodzi ludzie. Rodzice - zdaniem respondentów - zawsze potrafią rozwiązać każdą zawilgość, wskazać odpowiednią drogę, przynieść ulgę w cierpieniu.

Dzieci, z którymi przeprowadzono wywiad przejawiają szeroki wachlarz zainteresowań. Są wśród nich miłośnicy muzyki (pianino, skrzypce), śpiewu, rysunku. Jeden z respondentów interesuje się sztuką, poezją i aktorstwem (chodzi na zajęcia kółka teatralnego), inny pisze opowiadania i przepisuje mądre myśli z książek i czasopism. Są dzieci, które interesują się komputerami, filatelistyką, sportem.

Wydaje się, iż to właśnie stwarza wielkie szanse dla bibliotek publicznych. Nasze księgozbiory zawierają oprócz literatury pięknej, czy lektur również księgozbiór z różnych dziedzin wiedzy, który może służyć dalszemu rozwijaniu zainteresowań dzieci.

Co więcej, w naszych bibliotekach możemy organizować takie formy pracy wychowawczej, jak tematyczne lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, prowadzić kółka zainteresowań (teatralne, miłośników książki, filatelistyczne i inne). Zrobienie pierwszego kroku należy do nas, do bibliotekarzy bibliotek publicznych.

Takie szkoły, do jakiej uczęszczają respondenci będą powstawać i w innych miejscowościach naszego województwa. Naszym zadaniem będzie pomoc uczniom zarówno w pogłębianiu ich wiedzy, jak i w kształceniu, czy rozwijaniu ich zainteresowań.

Dzieci, z którymi przeprowadzono wywiad wyrażają chęć i gotowość nawiązania bliższych kontaktów z biblioteką publiczną, deklarują udział w wycieczce do biblioteki, uczestniczenie w imprezach organizowanych przez bibliotekę. Uczniowie szkoły społecznej są bez zahamowań i stresów, są swobodni, dysponują wolnym czasem, który pragną spędzić w przyjaznych programach naszych bibliotek. Musimy włączyć się do nowej koncepcji nauczania ogólnego, musimy nawiązać kontakty i współpracę z nowo powstającymi szkołami społecznymi.

Anna Palczak

HISTORIA NA NOWO...

Podręczniki do historii, z których korzystamy w szkole, są różnej wartości. Można zaryzykować stwierdzenie, że są tym lepsze, im odleglejszych dotyczą czasów. Najwięcej zafałszowań i przemilczeń przedstawiono w historii po 1918 roku.

Wokół różnych problemów dotyczących życia naszego narodu powstała bardzo bogata literatura historyczna. Na szczególną uwagę zasługują badania naukowe ostatnich lat. Do najważniejszych osiągnięć należą opracowania stanowiące syntezę całego dwudziestolecia międzywojennego od powstania II Rzeczypospolitej do wybuchu II wojny światowej:

- POLSKA ODRODZONA. 1918-1939. Warszawa 1982;
- ENCYKLOPEDIA POWSTAŃ ŚLĄSKICH. Opole 1982;
- Henryka ZIELIŃSKIEGO: HISTORIA POLSKI 1914-1939. Wrocław 1983;
- Antoniego CZUBIŃSKIEGO: NAJNOWSZE DZIEJE POLSKI 1914-1983. Warszawa 1987;
- Józefa SZAFLIKA: HISTORIA POLSKI 1939-1947. Warszawa 1987.

Ponadto ukazały się opracowania dziejów polskiego ruchu ludowego, robotniczego, socjalistycznego, młodzieżowego, historii państwa i prawa, materiały archiwalne do historii stosunków polsko-rosyjskich, liczne wydawnictwa źródłowe oraz wspomnienia i pamiętniki.

Chciałabym omówić niektóre pozycje zwarte, które

niewątpliwie pomniejszając lukę wytworzoną przez cenzora w naszym kraju.

Uwzględniłam publikacje zwarte wydane w latach 1979-1991, jak też te wznowienia, które opatrzone adnotacją: poprawione, rozszerzone i uzupełnione.

Dla całości wybranego materiału przyjęto układ rzeczowy, a w poddziałach - układ alfabetyczny.

Pierwszą grupę książek stanowią wydawnictwa o charakterze ogólnym, drugą zaś - publikacje przyczynkarskie. Ich zaletą jest to, że omawiają zagadnienie szczegółowo i często interpretują wydarzenia w inny sposób niż to było przedstawione dotychczas.

PUBLIKACJE OGÓLNE

1. ALBERT A.: Najnowsza historia Polski: 1918-1980.- Londyn; "Puls", 1991.- 1104 s.

Autor przedstawił najnowsze dzieje Polski wykorzystując wszystkie dostępne źródła zarówno krajowe jak i emigracyjne, przedwojenne i powojenne. Przyjął najbardziej "zewnętrzny" stosunek do opisywanych zdarzeń. Książka zakwalifikowana do użytku szkolnego.

2. CECUDA D.: LEKSYKON OPOZYCJI POLITYCZNEJ 1976-1989.- Warszawa: Bis, 1989.- 224 s.

Książka jest zestawieniem dostępnych autorowi informacji o organizacjach, wydawnictwach oraz pismach polskiej opozycji politycznej, funkcjonującej w zorganizowany sposób od 1976 r., czyli od utworzenia Polskiego Porozumienia Niepodległościowego i powołania Komitetu Obrony Robotników. Wademekum podzielone jest na dwie części.

Pierwsza obejmuje hasłowo informacje na temat organizacji partii politycznych w latach 1976-1989. Część druga jest poświęcona przedstawieniu wydawnictw i bezdebitowych pism, gazetek i periodyków, ukazujących się nakładem nielegalnych oficyn. W zdecydowanej większości przypadków opis zawiera dane o dorobku konkretnego wydawnictwa, linii programowej określonego tytułu prasowego itp.

3. CZAPLIŃSKI W., GALOS A., KORTA W.: Historia Niemiec.- Wyd. 2 popr.- Wrocław: Zakł.Narod. im. Ossolińskich, 1990.- 795 s.

Książka pisana z myślą o studentach historii, nauczycielach, dziennikarzach, działaczach kultury, którzy chcieliby się zaznajomić z dziejami naszego zachodniego sąsiada. Praca ta zawiera nie tylko historię polityczną, lecz uwzględnia również historię gospodarczą, społeczną oraz dzieje kultury Niemiec.

4. CZEGO nie ma w podręcznikach historii...? Wyd.: praca zbiorowa 4 popr. i uzupeł.- Gliwice: Wokół Nas, 1991.- 112 s.

Legendarna książka wydawana kilka razy w drugim obiegu. Autorzy zajmują się najważniejszymi wydarzeniami historycznymi po 1918 r.. Przedstawiają m.in. sprawę granic Polski, problemy związane z państwem podziemnym, stalinizm w Polsce, październik 1956, marzec 1968, grudzień 1970, stan wojenny w Polsce.

5. CZUBIŃSKI A.: Historia Polski.- Wrocław: Zakł.Narod. im. Ossolińskich, 1988.- 690 s.

Książka obejmuje dzieje państwa i narodu polskiego od czasów starożytnych do roku 1984.

6. CZUBIŃSKI A.: Najnowsze dzieje Polski 1914-1983.- Warszawa: Państw.Wydaw.Naukowe, 1987.- 462 s.

Autor omówił okres odbudowy państwa polskiego w 1918 r. i jego załamanie się w 1939 r., przebieg II wojny światowej a także wydarzenia lat 70-tych w Polsce /tj. marzec '86, grudzień '70, Radom '76/.

7. GRÜNBERG K.: Czas wojny: 1939-1945: wykłady z historii.- Toruń: "Troja", 1991.- 712 s.

Książka jest rozszerzonym zapisem wykładów autora wygłoszonych w Toruniu. Autor, uwzględniając aktualny stan badań i dostępne źródła krajowe i zagraniczne, podaje systematyczny wykład historii okresu II wojny światowej w szczególny sposób uwzględniając sprawy polskie - tak wewnętrzne jak i zewnętrzne. Publikacja zawiera szczegółowe kalendarium, obszerny wykaz źródeł oraz indeks nazwisk.

8. KARPÍŃSKI J.: Polska, komunizm, opozycja: słownik.- Warszawa: CDN, 1988.- 345 s.

Jest to krótki słownik powojenny historii i współczesności politycznej w Polsce, uwzględniający niektóre wydarzenia wcześniejsze i fakty ze świata.

9. KARPÍŃSKI J.: Portrety lat: Polska w odcinkach 1944-1988.- Warszawa: Pomost, 1989.- 286 s.

Kalendarium prasowe. W książce przytoczono wiele cytatów. Ta historia w odcinkach jest wyborem i zestawieniem. Zebrane szkice pozwalają czytelnikowi trochę inaczej zobaczyć lata powojenne.

10. MAŁECKI J.: Zarys dziejów Polski 1864-1939.- Kraków: "Znak", 1991.- 416 s.

Przejrzysty, rzeczowy, bardzo bezstronny i wyważony wykład polskiej historii pomiędzy powstaniem styczniowym, a wybuchem II wojny światowej. Trafne łączenie różnych obszarów historii politycznej, społecznej, ekonomicznej i kulturalnej, uwzględniające bieżący stan badań nie tylko w zakresie faktów, lecz i w podejściu do procesu historycznego. Książka napisana w sposób dostępny dla każdego czytelnika jest kontynuacją wydanego w 1985 roku "Zarysu dziejów Polski do r. 1864" Wł.Czaplińskiego.

11. POBÓG-MALINOWSKI W.: Najnowsza historia polityczna Polski 1864-1945.- Warszawa: KAW, 1990, 3 t.

T.1: 1864-1919.- 1990.- 2, XXX, 398, 23 s.

T.2: cz.1: 1919-1939.- 1990.- R, 665, 27 s.

T.3: 1939-1945.- 1990.- 910, 35 s.

Najbardziej znana monografia historii Polski XIX i XX w., jaka ukazała się na emigracji. Jest to reprint pierwszego wydania przygotowany do druku przez samego autora.

12. PRONOBIS W.: Polska i świat XX wieku.- Warszawa: Editions Spotkania, 1991.- 620 s.

Książka będąca podręcznikowym zarysem dziejów Polski i świata, kończy się na roku 1989. Nie ulega wątpliwości, że rok ten będzie stanowił cezurę w periodyzacji dziejów Polski, a także innych narodów żyjących w tym samym rejonie świata. Książka zatwierdzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jako lektura pomocnicza dla nauczycieli i uczniów szkół średnich. Zawiera m.in. biogramy, teksty źródłowe, mapy.

13. ROSZKOWSKI W. /ALBERT A.: Historia Polski 1914-1990.-
Warszawa: Państw.Wydaw.Nauk. 1991.- 440 s.

Najlepszy podręcznik współczesnej historii kraju. Przedstawiony wykład obejmuje dzieje Polski do roku 1990. Podręcznik zaopatrzone w indeks, mapy oraz kalendarium.

14. SIENKIEWICZ W.: Mały słownik historii Polski.- Warszawa:
Wiedza Powszechna, 1991.- 250 s.

Publikacja ta składa się z 533 haseł rzeczowych i biograficznych, które dotyczą najważniejszych zjawisk i faktów z dziejów Polski od końca X wieku do 1990 roku. Główny nacisk został położony na historię polityczną, w dużo mniejszym stopniu uwzględniono problematykę gospodarczą, społeczną i wyznaniową. Całkowicie pominięto sprawy kultury i nauki. Biogramy dotyczą wyłącznie osób nieżyjących. Szczególnie wiele miejsca w słowniku zajmuje okres 1939-1990, który w dotychczasowych publikacjach jest prezentowany w sposób bardzo ograniczony, jednostronny, a często niezgodny z prawdą.

15. TYMOŃSKI M., KIENIEWICZ J., HOLZNER J.: Historia Polski.-
Warszawa: Wyd.Editions Spotkania, 1990.- 382 s.

Synteza dziejów Polski obejmująca okres od początków państwowości do lat 80-tych XX w. Zwartość i klarowność wykładu, osadzenie wydarzeń politycznych w szerokim kontekście zjawisk kulturowych i społecznych - to główne walory tej pracy.

Książka zatwierdzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jako materiał pomocniczy dla nauczycieli i uczniów szkół średnich.

PUBLIKACJE MONOGRAFICZNE

1. AJNENKIEL A., DRZYCIMSKI A., PARADOWSKA J.: Prezydenci Polski.- Warszawa: Wyd.Sejmowe, 1991.- 207 s.

Praca przedstawia dzieje prezydentów w Polsce, poczynając od Naczelnika Państwa - Józefa Piłsudskiego, poprzez prezydentów Polski Niepodległej, okres prezydentury na emigracji zapoczątkowanej przez W.Raczkiewicza, lata prezydenckie B.Bieruta, W.Jaruzelskiego po wybór Lecha Wałęsy. Jeden z rozdziałów poświęcono kampanii wyborczej w 1990 r. i jej rezultatom.

2. FIK M.: Kultura polska po Jałcie: kronika lat 1944-1981.- Warszawa: Polonia, 1989.- 835 s.

Motywym głównym /choć nie jedynym/ książki jest ukazanie cech charakterystycznych dla życia artystycznego i umysłowego lat 1944-1981, zależności między polityką a sztuką, literaturą i nauką. Książka szczególnie zalecana ze względu na ukazanie przy pomocy materiałów dokumentacyjnych pewnych mechanizmów i prawidłowości kształtujących kulturę w Polsce Ludowej.

3. HOLZER J.: Solidarność 1980-1981.- Warszawa: Agencja Omnipress, 1990.- 371 s.

Jest to zapis szesnastu miesięcy Solidarności, poprzedzony genezą fenomenu, jakim były wolne związki zawodowe i konieczność ich powstania właśnie w państwie socjalistycznym. Książka poprzedzona wstępem autora napisanym obecnie.

4. HOLZER J., LESKI K.: Solidarność w podziemiu.- Łódź: Wydaw. Łódzkie, 1990.- 184 s.

Pierwsza poważna próba ogarnięcia dziejów NSZZ "Solidarność" od pamiętnej nocy grudniowej 1981 r. do obrad "okrągłego stołu" w 1989 roku.

5. LIPSKI J.: KOR: Komitet Obrony Robotników: Komitet Samoobrony Społecznej.- Gliwice: 1988.- 434 s.

Książka oparta jest głównie na dokumentach, jednak trudno określić ją jako naukową, dlatego, że dużą rolę odgrywa w niej kronikarstwo, a zbyt mało jest próby syntezy faktów.

6. LIZAK W.: Rozstrzelana Polonia. Polacy w ZSRR 1917-1939.- Szczecin: Prywatny Instytut Analiz Społecznych, 1990.- 41 s.

Publikacja współczesnego historyka dziejów najnowszych, który jest autorem licznych opracowań z historii Polski i krajów byłego obozu socjalistycznego.

7. MADAJCZYK Cz.: Dramat katyński.- Warszawa: KiW, 1989.- 190 s.

Tematem tej publikacji jest los oficerów polskich po kampanii wrześniowej, a przede wszystkim zbrodnia katyńska i jej reperkusje. Autor wykorzystał dostępne źródła archiwalne, polską prasę podziemną, a także opublikowane źródła krajowe i emigracyjne dotyczące stosunków polsko-radzieckich, polonica w angielskich materiałach parlamentarnych.

8. PERNAL M., SKÓRZYŃSKI J.: Kalendarium Solidarności: 1980-1989.- Warszawa: Omnipress; Versus, 1990.- 134 s.

Zwięzła historia "Solidarności" przekazana w formie dziennika rejestrującego poszczególne wydarzenia - od strajków w sierpniu 1980 r. do wyboru premiera T. Mazowieckiego. Książka nie zawiera żadnych komentarzy.

